

## Pour une Église « Peuple de Dieu »

riche de la diversité de toutes les baptisées et de tous les baptisés

### Relevé de VERBATIMS et de CONSENSUS

Paroisse (groupe, mouvement, communauté...) : Saint Gabriel de Vaise

Date de la rencontre : 14 novembre 2021

Nombre de participants : 60 (6 groupes de 10 personnes)

Personne contact : Prénom et NOM

Mail :

Notre paroisse (notre groupe) est-elle, par celles et ceux qui y participent et s'y engagent, le reflet de **la diversité des baptisés** de son territoire ? Y a-t-il des quartiers (des communes), des milieux sociaux, des origines, des « sensibilités » ecclésiales ou des tranches d'âges qui sont peu représentés ? Pourquoi ? Comment y remédier ?

#### Groupe 1

- Vaise est un quartier riche de sa mixité, et notre paroisse en profite. La diversité est un des atouts de notre paroisse. Pour autant, certains habitants du quartier sont peu ou pas représentés : les étudiants, les jeunes pro, les grands exclus, les couples mixtes.
- La messe est une porte d'entrée difficile d'accès, pleines de barrières invisibles : "*Pour les gens de l'extérieur, la porte d'entrée c'est la messe. Or c'est très compliqué de réouvrir cette porte quand on l'a quittée depuis 20 ans. Il y a beaucoup d'autres activités qui existent, qui seraient autant de portes d'entrées possibles*"
- La Halte est un super lieu où proposer une rencontre par le biais d'activités différentes, qui suivent les mêmes piliers que la messe et la vie paroissiale (célébrer, annoncer, servir) : débats, fêtes, repas, ... C'est un bon lieu pour accueillir les personnes aux grandes étapes de leur vie (union, funérailles...)

15  
mn

#### Groupe 2

- Il y a une vraie diversité dans la paroisse (âge, origine...)
- Il y a la tranche d'âge des jeunes (et des ados) qui est moins nombreuse. Proposer des temps de louange plus festifs ?
- Proposer des groupes pour la tranche d'âge après 30 ans (e particulier pour ceux qui sont seuls).
- Depuis le Covid, il y a moins de monde et moins de familles. Quel impact du Covid ?

#### Groupe 3

- Vue de l'extérieur : belle paroisse et diversité, bel accueil chaleureux.
- Une vraie belle diversité vécue, interculturelle, intergénérationnelle.
- On ne voit pas trop les jeunes étudiants/jeunes pros.
- Les jeunes ados 14-18 aussi. Sait-on leur parler avec leur vocabulaire ?

- « Le rituel ne me convenait plus. Je ne comprenais pas ce rituel. Ce que je cherchais, c'était de vivre l'évangile. J'ai maintenant plus l'impression de partager avec d'autres ».
- « Pour moi la messe c'est quelque chose qui fait partie de mon univers. Mais je suis prêt à ce qu'il y ait plus de liberté y compris dans les rituels ».
- « Longtemps des lieux de règles et de morale » ou les rites l'emportent sur le reste. »
- « J'aime la musique, la beauté me touche. Mais il y a une diversité de chemins ».

#### Groupe 4

- Bonne diversité au sein de notre paroisse, des origines et cultures. La diversité socio-économique de la paroisse apporte une richesse aux échanges et aux sensibilités ecclésiales.
- Les lycéens et étudiants sont très peu représentés cependant. Ceci peut-être du fait que les formats (des rencontres, messes) ne soient pas adaptés. Une aumônerie des lycéens est en projet sur la paroisse. Certains jeunes ne s'y retrouvent plus de par l'image moralisante de l'Eglise.
- Il existe un sentiment d'abandon pour les familles chrétiennes des milieux populaires dans certaines paroisses qui n'est pas présent ici, car chacun peu se sentir représenté lors des messes. Cependant, cette diversité semble moins marquée dans les activités autres organisées par la paroisse.
- La paroisse de Vaise a été en capacité d'accueillir des chrétiens de la Duchère mais l'on se questionne sur le devenir de l'ensemble de l'Eglise dans les quartiers populaires qui est en importante déperdition.

#### Groupe 5

- Faut-il être baptisé pour faire partie de l'Eglise : pour certains oui, pour d'autres non ! Être en chemin ? Quid des baptisés qui n'y trouvent plus de sens, qui ne se sentent pas appelés ?
- Mieux accueillir les jeunes : équipe animation jeune ?
- La paroisse ne peut pas répondre à tous les besoins !
- On est plutôt confronté à de l'indifférence !
- Beaucoup de diversité dans la paroisse et de chaleur !

#### Groupe 6

- Je préfère et je choisis de rencontrer Dieu à travers les autres (ND des Sans Abris). Dégoûtée par des années de pensions religieuses où on priait pour les petits ? (illisible). Croyante, pas pratiquante.
- Caractéristique de chaque clocher : plus jeune et dynamique, plus ouvert à l'Annonciation. Plus vieux ailleurs et plus classique, plus quartier, plus intime. Bien d'avoir un choix dans les horaires, proximité.
- Diversité magnifique : milieux sociaux, âge, origine ethnique...
- L'accessibilité de la liturgie à l'Annonciation m'a fait revenir à l'Eglise, ouverture à tous au moment du mariage pour tous (accueil de chacun dans son cheminement spi là où il en est, dans sa sensibilité).
- Importance d'avoir des églises ouvertes en semaine, pour pouvoir prier.
- Bien accepté, bon accueil pour les nouveaux.
- Diversité de ceux et celles qui sont envoyés dans la paroisse. Chacun s'engage selon les dons de l'Esprit.
- Pas beaucoup de lycéens/jeunes pros/étudiants.

Y-a-t-il des personnes qui sont, ou qui se sentent **exclues** de la vie de leur Église ? Des personnes qui l'ont quitté ? Savons-nous pourquoi ? Comment les rejoindre là où elles sont, et nous mettre à l'écoute de ce qu'elles désirent ? À quelles **conversions** sommes-nous appelées pour les intégrer ?

#### Groupe 1

- Faire une place physique pour ceux qui doutent (pour sortir de la dichotomie : "on y est, on pratique/ "on n'y est pas, on ne pratique pas"). *"Le scoutisme pour ça est bien, notamment pour les ados, mais aussi pour les parents"*.
- Témoigner plus dans sa vie quotidienne, de manière simple et personnelle. *"Pourquoi est-ce que je n'ose pas en parler ?"*
- *"Je pense que la doctrine sexuelle de l'Eglise a éloigné beaucoup de gens". "J'ai travaillé vingt ans en Centre d'interruption de grossesse, je me suis sentie excommuniée"*

#### Groupe 2

- Il est difficile de tenir l'exigence de l'Évangile sans être dogmatique (par exemple sur la question des divorcés remariés)
- Importance de la qualité et de la délicatesse de l'accueil, sans jugement. Permettre que personne ne se sente transparent.
- Avoir la préoccupation d'aller vers les personnes malades ou handicapées.
- Faire attention à la manière de dire les choses.

#### Groupe 3

- Les divorcés remariés, personnes homosexuelles.
- Décalage entre le message initial de Jésus et les règles de notre Église en tant qu'institution.
- Il y a un gros travail pour changer l'image de l'Église. Je souhaiterais une Église : accueillante, humble, au service.
- On est tributaire des prises de position de l'institution et les médias focalisent sur celles-ci, notamment quand elles sont en décalage avec notre temps.
- Pour accueillir, ça passe par le témoignage.
- C'est bien que les Écritures soient expliquées. En revenant sur terre.
- Plus de partages autour des évangiles en petits groupes !
- Cafés philo ou sur textes.
- Je pars en courant quand est exprimé une rigidité, un dogme, si quelqu'un croit ou dit détenir la vérité.
- Nous avons vécu (dans une autre paroisse) une exclusion forte à l'arrivée d'un nouveau prêtre qui a interdit des chants, des façons de faire qui n'étaient pas « canoniques ».
- Des chrétiens qui quittent l'Église lié aux abus sexuels. Mais aussi certains abusés restent.

#### Groupe 4

- Des personnes ayant vécu des événements douloureux les menant à tourner le dos à l'Église.
- La question de la place des divorcés et homosexuels pour l'institution de l'Église. Des retraites et des groupes sont mis en place pour atteindre ces personnes.
- L'institution a un rôle central à jouer, mais les laïcs ont aussi une place dans le changement. C'est en s'intégrant dans la vie de la paroisse que l'on peut faire bouger les choses. Les deux échelles sont complémentaires.
- Il semble nécessaire de rester sur un recueillement plutôt qu'un verbiage médiatique

15  
mn

sur des sujets trop variés afin que certains ne se sentent pas exclus.

- Les jeunes des classes populaires se sentent délaissés par l'Eglise et se tournent vers des radicalisations islamiques de par la pression sociale et psychologique exercée sur eux.

#### Groupe 5

- Des personnes avec un handicap ou très âgées peuvent ne plus pouvoir venir ! Comment les garder avec nous ? Post confinement ? Custodes en développement !
- Le rite peut être ressenti comme excluant pour certains, d'autre le recherche. La recherche de sens est primordiale et n'est pas toujours apparent.
- « Communauté charismatique » : approche jeune, musique... Chacun doit pouvoir apporter ses talents : donner envie !
- Credo, Notre Père d'une seule voix. Comment accueillir le doute, ceux qui doutent ? Unanimité : est-ce sûr ?
- Une proposition : invitation à saluer ses voisins au début de la célébration

#### Groupe 6

- Temps qui s'accélère, trop de sollicitations, société de loisirs/distraction... Pas le temps pour l'Eglise.
- Eglise pas assez incarnée : contre témoignage de certaines structures d'Eglise (discours/réalité de ce qui se vit) : forme d'hypocrisie.
- Question de choix
- Souffrance de personnes homosexuelles, divorcés remariés, personnes qui ont eu une mauvaise expérience avec l'Eglise (jugées, mal accueillies), personnes qui n'ont pas trouvé un lieu d'Eglise correspondant à leur sensibilité.
- Conversion : accueil (façon de le faire), écoute/non jugement, bienveillance, regard sur l'autre. Peut-être plus de formation pour cela.

Le « Peuple de Dieu » n'est constitué que par **la présence et la participation** de chaque membre. Comment se passe la collaboration laïcs/prêtres/diacres au service de la mission ? Chacun est-il attendu, reconnu pour ce qu'il est ? Les attentes, les compétences, les talents de chacun sont-ils connus et sollicités ? Des personnes nouvelles sont-elles appelées ? Par qui ? À quoi ? Comment améliorer ?

#### Groupe 1

- « Il est arrivé que, sur une prise de décision, le prêtre laisse les laïcs prendre position, avant de décider tous ensemble. C'était très beau. »
- « Notre équipe vieillit, nous avons besoin de jeunes ».
- « Tout le monde peut appeler, il n'y a pas que le prêtre qui a cette légitimité. Tout le monde doit se sentir responsable d'appeler, même s'il peut y avoir besoin d'un autre avis pour discerner ».
- Veiller à la compatibilité des missions proposées avec la vie quotidienne ordinaire des personnes appelées.

#### Groupe 2

Pas de contribution

15  
mn

### Groupe 3

- Il existe un livret qui recense les services proposés. Mais aussi un appel pour rendre ces services. Manière de dire on est attendus.
- Pour appeler, il faut connaître. Plus on connaît, plus on est capable de discerner le bon rôle selon les dons.
- « Il faudrait que les femmes puissent être ordonnées, ou qu'elles aient au moins plus de place. On subit les conséquences du manque d'anticipation. Une vraie pénurie de prêtres qui nous mène à une impasse (des prêtres à 15 clochers qui ne peuvent pas bien exercer leur ministère) et une typologie de prêtres nouveaux très typés (assez traditionnels) ou étrangers qui aident, mais est-ce une solution à long terme ? »
- Parfois peur d'être appelé à un service car trop de sollicitations dans nos vies et pour nos paroisses en particulier. Une liberté de dire non dans l'appel.

### Groupe 4

- La place des laïcs reste minime alors qu'elle est du même poids et de la même importance que celle des prêtres et diacres. Aujourd'hui, au sein de notre paroisse, les rôles accordés aux laïcs se diversifient et une réelle confiance existe entre prêtres et laïcs. Toutefois, il reste important que le prêtre ait un rôle de guide pour l'ensemble des laïcs.
- Il existe une différence importante entre rôles accordés aux hommes et aux femmes. Notamment pendant l'enfance où le service de la messe peut être refusé aux filles.
- Le plus important aujourd'hui est d'accepter sans jugement le comportement de l'un ou l'autre, dans un sens ou dans l'autre.

### Groupe 5

- Est-ce qu'on propose des services ? Est-on légitime ? Souvent un accompagnement permet de franchir le pas.
- Rendre le rôle du prêtre moins central (exemple aux USA, Chief Operation Manager). Par exemple quand Franck donne la parole à un membre d'un groupe : cela apporte de l'horizontalité.
- Rôle de lecteur ! Un laïc (non diacre) ne peut pas faire d'homélie.
- Pas de hiérarchie entre prêtres et fidèles : chance d'appeler Franck par son prénom.
- Faire un annuaire des talents !

### Groupe 6

- Qu'est-ce qui prime ? Le prêtre ou la communauté paroissiale ? Ne pourrait-on pas imaginer des paroisses gérées par des laïques et accompagnées / soutenues / épaulées / éclairées par un prêtre, plutôt que des laïcs qui aident un peu un prêtre ? Ce qui veut dire penser une formation pour les laïcs et pour les prêtres.
- Trop souvent un changement de prêtre provoque la fin de la place des laïques.
- Importance de la culture de l'appel non pas pour boucher un trou mais pour permettre à chacun de trouver sa place et de se déployer. Dans les paroisses : créer une équipe de personnes attentives à ça (accueil / que chacun trouve sa place)
- Être présent pour accueillir dans les églises, pas dans les cures.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>Comment est constituée <b>l'équipe d'animation</b> ? Sur quels critères ? Est-elle représentative de la diversité des baptisés ? Ses membres sont-ils connus et soutenus ? Envoyés en mission ? Pour quelle durée ? Quelles sont leurs contributions à l'ordre du jour, aux décisions prises ? Quelles propositions ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| <p><u>Groupe 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bien faire circuler la com sur les décisions prises par l'EAP</li> <li>• Créer une adresse mail qui renvoie vers un laïc de l'EAP pour que le 1<sup>er</sup> contact mail ne renvoie pas systématiquement vers le curé. Proposer aux paroissiens un contact vers un laïc en plus du contact vers le curé (autre que la permanence d'accueil)</li> </ul> <p><u>Groupe 2</u><br/>Pas de contribution</p> <p><u>Groupe 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des nouveaux membres discernés avec l'ancienne EAP, oui, représentatif de la paroisse, envoyés lors de la messe de rentrée, pour 3 ans.</li> <li>• L'ordre du jour est plutôt proposé par le prêtre. Les membres de l'EAP réagissent et proposent éventuellement des sujets.</li> <li>• Dans une autre paroisse, arrivée d'un prêtre « qui décide de tout, qui a cassé ce qui préexistait. Quel pouvoir a l'EAP dans un différend avec le prêtre ? »</li> </ul> <p><u>Groupe 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'équipe semble peu diversifiée mais cela semble difficile d'avoir trop de diversité ecclésiastique au sein d'une même équipe, ce qui pourrait mener à un manque de décision par une mésentente.</li> <li>• Diversifier les âges, origines au sein des chants (chorales, instruments, musiques culturelles...), en mettant en place une alternance des équipes.</li> </ul> <p><u>Groupe 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendre plus visible l'EAP</li> <li>• Appel aux élections ! Démocratie paroissiale !</li> </ul> <p><u>Groupe 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce serait mieux que l'EAP soit plus connue, qu'on sache mieux la mission de l'équipe et de chacun.</li> <li>• Comment sont-ils appelés, envoyés ?</li> <li>• Bien que ce soit représentatif de la diversité des baptisés. Ce qui est le cas dans notre paroisse.</li> </ul> | <p>15<br/>mn</p> |

Groupe 3

Pourquoi se restreindre aux seuls « baptisés ». Ne souhaite-t-on pas s'adresser aux personnes non baptisées du quartier ? Auraient-elles envie de cheminer avec nous ?